



Vorschläge zur Vergabe der Mittel der Förde Sparkasse: Antrag für das "Grüne Klassenzimmer" im Naturpark Westensee

| | |
|---|--------------------------------|
| VO/2023/153 | Fraktionsantrag |
| öffentlich | Datum: 12.04.2023 |
| <i>FB 5 Regionalentwicklung und Bauen</i> | Ansprechpartner/in: Tom Röhrig |
| | Bearbeiter/in: Tom Röhrig |

| Datum | Gremium (Zuständigkeit) | Ö / N |
|------------|--|-------|
| 26.04.2023 | Regionalentwicklungsausschuss (Entscheidung) | Ö |

Begründung der Nichtöffentlichkeit

Beschlussvorschlag

Der Regionalentwicklungsausschuss beschließt, Mittel in Höhe von 1.205,00 € aus den Fördermitteln der Förde Sparkasse für den Antrag des Naturparkvereins Westensee - Obere Eider e. V. zum Projekt „Grüne Klassenzimmer“ zur Verfügung zu stellen.

Sachverhalt

Ergibt sich aus dem beigefügten Antrag der CDU-Kreistagsfraktion.

Relevanz für den Klimaschutz

Ja, ergibt sich aus dem Antrag des Naturparks Westensee.

Finanzielle Auswirkungen

1.205,00 €

Anlage/n:

| | |
|---|--|
| 1 | 2023-04-12 CDU Antrag REA Grünes Klassenzimmer |
| 2 | 20230227 Antrag Grünes Klassenzimmer_REA |



An

- den Vorsitzenden des Regionalentwicklungsausschusses des Kreises Rendsburg-Eckernförde Jens Kolls (jens.kolls@t-online.de)
- Tom Röhrig, Kreisverwaltung (Tom.Roehrig@kreis-rd.de; regionalentwicklung@kreis-rd.de; Kreistagsbuero@kreis-rd.de)

12.04.2023

Regionalentwicklungsausschuss 26.04.2023
Fördermittel aus dem Jahresüberschuss 2021 der Förde Sparkasse

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

die CDU-Fraktion beantragt, Mittel in Höhe von 1.205,00 € aus den Fördermitteln der Förde Sparkasse für den Antrag des Naturparkvereins Westensee - Obere Eider e. V. zum Projekt „Grüne Klassenzimmer“ zur Verfügung zu stellen.

Für die CDU-Fraktion

Lukas Bremer

Antrag auf Fördermittel aus dem Jahresüberschuss 2021 der Förde Sparkasse
für das „Grüne Klassenzimmer“ im Naturpark Westensee

Das Grüne Klassenzimmer befindet sich im Waldgebiet Hopfenkrug in ca. 1 km Entfernung des Gutes Emkendorf. Es ist von der Bushaltestelle Hopfenkrug in einer ca. halbstündigen Wanderung über ein gut ausgebautes Wegenetz erreichbar.

Was sind die Ziele des Betriebs des Grünen Klassenzimmers?

Eingeladen werden vornehmlich Schulklassen, die vom Parkplatz Hopfenkrug aus eine Wanderung zum Grünen Klassenzimmer starten. Nach einem kurzen Kennenlernspiel werden die Schüler mit Becherlupen ausgerüstet und angeregt auf „Entdeckungstour“ zu gehen und die für sie interessantesten Dinge aus der Natur zu sammeln. Die Betreuer sind mit Bestimmungstabellen ausgerüstet und kommen schon während der Wanderung mit den Schülern über ihre Funde ins Gespräch.

An ökologisch besonders interessanten Punkten werden während der Wanderungen kurze Stopps eingelegt und die Schüler dürfen erzählen, was aus ihrer Sicht an diesen Standorten besonders ist. Der Leiter nimmt die Anregungen auf und erklärt die Besonderheiten des Standorts. Auf dem Weg zum Grünen Klassenzimmer lassen sich folgende besonderen ökologischen Themen aufgreifen:

- Thema Lebensraum Baum an alter Eiche (Biotopbaum, Artenvielfalt)
- Thema Feuchtwiese/Feuchte Senke/Lokalklima/Artenvielfalt
- Thema Landschaftsentwicklung mit Blick auf Endmoränenhügelkette und auf einen Findling: Klimageschichte, Transport von Sand und Steinen durch die Gletscher
- Thema Boden und Gesteine an einem Hohlweg/Bodenfunktionen, Lebensraum Boden, Co2 Kreislauf
- Thema Quelle/Wasserkreislauf/Lokalklima
- Thema Moor/Co2/Lokalklima

Im Grünen Klassenzimmer angekommen werden die Kinder nach einer kurzen Rast in kleine Gruppen eingeteilt. Zum einen werden **Spiele** (z. B. Baumfühlspiel, Basteln mit Ästen und Zweigen in Anlehnung an die Ideen des „Buchs vom Stock“; Arbeiten mit Ton oder Lehm, z. B. Baumgesichter anfertigen) zum anderen **Experimentierstationen** angeboten z. B.:

- Bohrung in den Untergrund bis ca. 1 m Tiefe mit einem Handbohrer „Boden begreifen“
Bodenart, Humusanteil, Bodenlebewesen, Boden als Wasserspeicher.
- Ausbau der Bohrung zu einem kleinen Brunnen (mit 2 Zoll Rohr), Wasserförderung mit
Schöpfprobennehmer und Filtern des Grundwassers mit einem selbstgebauten Wasserfilter.
- Erkunden des angrenzenden flachen Stillgewässers mit Keschern; Sammeln der Funde in
flachen Glasschalen und Bestimmung mit Lupen.

Die Wanderungen zum Grünen Klassenzimmer und die Aktionen im Grünen Klassenzimmer, die auch immer den klimarelevanten Kontext gestellt werden, können nicht allein durch einen Naturparkmitarbeiter durchgeführt werden. Bereits auf der Wanderung ergeben sich immer wieder zahlreiche Fragen von Schülern. Hier kann durch zusätzliches Personal individuell auf die Fragen der Schüler eingegangen werden.

Für die Spiele und Experimentierstationen im Grünen Klassenzimmer werden zwei Honorarkräfte pro Veranstaltung benötigt. In der Regel kommen die Schulklassen mit ca. 20-24 Schülern. Bisher hat es sich bewährt, dass die Klassen in drei Gruppen aufgeteilt werden, die dann jeweils von einer Betreuungskraft angeleitet werden., d. h. jede Betreuungskraft hat in Ihrer Gruppe 7 bis 8 Schüler.

Fazit:

Da der Fokus der Veranstaltung nicht auf reiner Wissensvermittlung liegt, sondern auf das eigenständige Entdecken und erleben der Natur ergeben sich die verschiedenen ökologischen Themen aus den Schülern selbst heraus. Um die Entdeckungen in einem angemessenen Rahmen zu besprechen hat sich die Hinzuziehung von Honorarkräften mit entsprechender Ausbildung bewährt.

Kostenkalkulation für Wanderungen 2023:

Frühjahr/Sommer: 5-7 Wanderungen a 5 Stunden mit je zwei Honorarkräften = max. 35 Stunden

Herbst: 4 Wanderungen a 5 Stunden mit je zwei Honorarkräften = max. 20 Stunden

Summe der Honorarstunden = 55 h

Bei einem Mindestlohn von 13€ ergibt sich ein Bedarf von 715 € für die Honorarkräfte.

Hinzu kommen die Kosten für die jährliche Baumkontrolle (lt. Angebot Kahnt: 490,00 €)

Insgesamt: 1.205,00 €

Felde, den 27.02.2023